



### Un lustro de reflexiones educativas

Por: Humberto Ramos Lozano

Pie de imprenta: Offset Monterrey. Monterrey, N.L. 1997.

Consúltalo con la siguiente clasificación: LA422 R3 1997

## ÍNDICE

Presentación.

Prefacio

Abuelo, maestro

## PRIMERA PARTE

### POLÍTICA EDUCATIVA

El nuevo modelo educativo del CONALTE

Un nuevo modelo educativo

El nuevo modelo de la educación camina a pausas

El componente teórico del nuevo modelo educativo

El componente político del modelo educativo

Nuevo modelo educativo, promesas y realidades

El componente operativo del nuevo modelo educativo

## II. MODERNIZACIÓN EDUCATIVA

Euforia por la modernización educativa

Modernización y descentralización no son sinónimos

Renace la esperanza

Educación: propósitos incumplidos

Luces y sombras en perfiles de desarrollo

“De Robinson a Odiseo”

Descentralización educativa

Los libros son indispensables para la enseñanza

“Charlatanes de la nueva pedagogía”

Nuevo aliento esperanzador en educación

A la tercera va la vencida

Parece que vamos a enderezar el rumbo de la escuela.

En el foco de la turbulencia modernizadora

Cambiar, sólo por cambiar, nunca ha sido saludable.

La Nueva Ley General de Educación y tres de sus principios básicos

Otros señalamientos sobre la Ley General de Educación.

## III. LA CALIDAD EN EDUCACIÓN

Otra vez la calidad

La cantidad no es calidad

Nuestra meta: aprender a enseñar, o aprender a aprender.

La búsqueda de la calidad en la enseñanza

México: ¿país de reprobados o de excelencia

A articular los ciclos de enseñanza-aprendizaje

“Enseñar no es llenar una copa, sino prender una llama”.

La importancia de un buen diagnóstico

Reflexiones sobre la evaluación educativa

En educación no vale equivocarse

La cibernética pedagógica

La calidad de la educación es plausible, cuando

es realidad, no cuando es un simple proyecto

Excelencia académica, sí; pero también formación humana. . . .

## SEGUNDA PARTE

### EL SISTEMA EDUCATIVO

#### I. PRIMARIA

¿En primaria, exámenes a título “Historia y verdad”  
El futuro de México está en sus niños  
Los libros de Texto de Primaria (un incidente a recordar).

#### II. SECUNDARIA

En grave abandono la orientación  
La escuela rural y la secundaria, producto de la Revolución Mexicana  
Dosis homeopáticas de información educativa  
Inconvenientes de los planes de estudio enciclopédicos.  
La escuela secundaria obligatoria  
Obligatoriedad de la escuela secundaria  
La reforma al Artículo o. Constitucional  
Un elemento más de la modernización educativa: el nuevo plan de estudios de secundarias generales  
Lo que mal empieza mal acaba, a propósito del curriculum de secundaria y de preparatoria  
Comentarios sobre el nuevo curriculum de las secundarias generales

#### III. PREPARATORIA

A propósito llamado pase automático  
Bachillerato: al banquillo de los acusados  
Otras reflexiones sobre el bachillerato  
¿Prueban algo los exámenes de selección  
El adolescente en las preparatorias  
La reforma se asoma al bachillerato  
La catástrofe silenciosa”  
Habrá nuevo Curriculum para las preparatorias

El nuevo diseño curricular para el bachillerato.  
Algunas reflexiones sobre los exámenes escolares.  
No hay peor sordo que el que no quiere oír La pedagogía llama insistentemente a las puertas de la Universidad, pero parece que no la oyen  
A ver si es cierto que, a la tercera va la vencida, en el problema de las preparatorias

#### IV. NORMALES

Al rescate del normalísimo y de la verdad  
Hechos, no palabras  
La fundación de la Normal Superior.  
Voces de un foro sobre Educación Normal  
El maestro: eje de toda reforma educativa  
Educar con el ejemplo, más que con la palabra  
Educación rural, producto de la Revolución Mexicana El aniversario de la fundación de la Normal Superior  
“Profr. Moisés Sáenz Garza”  
La escuela rural en México  
TERCERA PARTE

## DE EDUCADORES Y EDUCANDOS

### I.- EL MAGISTERIO COMO PROFESIÓN

El magisterio está de luto: el maestro José Santos Valdés dejó de existir  
El perfil del orientador educativo y vocacional  
Tabúes relativos a la profesión de enseñanza  
Homenaje nacional al Profr. Moisés Sáenz Garza.  
Aniversario Luctuoso  
Actualidad de Moisés Sáenz Garza  
Opiniones sobre la redención de los indios  
El respeto entre la escuela y la familia  
El maestro jubilado merece mejor trato  
Ayer, maestros; hoy licenciados  
Reflexiones sobre la Carrera Magisterial  
Una opinión más sobre la Carrera Magisterial  
La evaluación y el jaloneo de los escalafones

Arraigo magisterial por convicciones y vocación  
El maestro  
Plausible es la capacitación auténtica de los  
maestros, no la charlatanería, de una supuesta  
nueva pedagogía.  
Raras formas de estimular una nueva imagen del  
maestro.

Cuando la paciencia se acaba, surgen los  
problemas.

Ni el niño es un homúnculo, ni el maestro un  
apóstol.

Diálogo y concertación son buena política  
para llegar a un acuerdo

Borrón y cuenta nueva: el caso ISSSTELEON

## II. LOS ALUMNOS Y EL ENTORNO SOCIAL

No se vale castigar por culpas ajenas

Tres aleccionadores artículos de "Opciones"

La delincuencia se disminuye atacándola en sus  
causas.

## SOCIEDAD Y EDUCACIÓN

### I.- CUATRO PARTE REFLEXIONES EDUCATIVAS

La educación para la creatividad, la innovación y  
la democracia.

Necesidad de hablar el mismo lenguaje

La educación estética en la escuela

Doble amenaza se cierne sobre la educación

El llamado Encuentro de Dos Mundos

La simulación, arma innoble para convencer

La educación liberal debe prevalecer

La educación y la lítica

La euforia de los cambios

Supuestos injustificados y realidades en educación

## II. TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

"La revolución de la esperanza  
(hacia una tecnología humanizada)"

La tecnología en las escuelas

Anotaciones sobre la enseñanza técnica

Educación integral exige enseñanza tecnológica

La mano ejecuta lo que el cerebro ordena

## III. ÉTICA Y MORAL

El desamparo a la niñez: la mayor vergüenza

La filosofía y la educación

La formación moral, capítulo semiolvidado

La conciencia moral de nuestro tiempo

Reflexiones sobre la moral

¿Es factible la enseñanza de la moral?

La educación sexual en la escuela,

vieja polémica que ha sido mal interpretada

## IV. ALFA Y OMEGA

Alfa y Omega