



Un lustro de reflexiones educativas

Por: Humberto Ramos Lozano

Pie de imprenta: Offset Monterrey. Monterrey, N.L. 1997.

Consúltalo con la siguiente clasificación: LA422 R3 1997

ÍNDICE

Presentación.

Prefacio

Abuelo, maestro

PRIMERA PARTE

POLÍTICA EDUCATIVA

El nuevo modelo educativo del CONALTE

Un nuevo modelo educativo

El nuevo modelo de la educación camina a pausas

El componente teórico del nuevo modelo educativo

El componente político del modelo educativo

Nuevo modelo educativo, promesas y realidades

El componente operativo del nuevo modelo educativo

II. MODERNIZACIÓN EDUCATIVA

Euforia por la modernización educativa

Modernización y descentralización no son sinónimos

Renace la esperanza

Educación: propósitos incumplidos

Luces y sombras en perfiles de desarrollo

“De Robinson a Odiseo”

Descentralización educativa

Los libros son indispensables para la enseñanza

“Charlatanes de la nueva pedagogía”

Nuevo aliento esperanzador en educación

A la tercera va la vencida

Parece que vamos a enderezar el rumbo de la escuela.

En el foco de la turbulencia modernizadora

Cambiar, sólo por cambiar, nunca ha sido saludable.

La Nueva Ley General de Educación y tres de sus principios básicos

Otros señalamientos sobre la Ley General de Educación.

III. LA CALIDAD EN EDUCACIÓN

Otra vez la calidad

La cantidad no es calidad

Nuestra meta: aprender a enseñar, o aprender a aprender.

La búsqueda de la calidad en la enseñanza

México: ¿país de reprobados o de excelencia

A articular los ciclos de enseñanza-aprendizaje

“Enseñar no es llenar una copa, sino prender una llama”.

La importancia de un buen diagnóstico

Reflexiones sobre la evaluación educativa

En educación no vale equivocarse

La cibernética pedagógica

La calidad de la educación es plausible, cuando

es realidad, no cuando es un simple proyecto

Excelencia académica, sí; pero también formación humana. . . .

SEGUNDA PARTE

EL SISTEMA EDUCATIVO

I. PRIMARIA

¿En primaria, exámenes a título "Historia y verdad"
El futuro de México está en sus niños
Los libros de Texto de Primaria (un incidente a recordar).

II. SECUNDARIA

En grave abandono la orientación
La escuela rural y la secundaria, producto de la Revolución Mexicana
Dosis homeopáticas de información educativa
Inconvenientes de los planes de estudio enciclopédicos.
La escuela secundaria obligatoria
Obligatoriedad de la escuela secundaria
La reforma al Artículo o. Constitucional
Un elemento más de la modernización educativa: el nuevo plan de estudios de secundarias generales
Lo que mal empieza mal acaba, a propósito del curriculum de secundaria y de preparatoria
Comentarios sobre el nuevo curriculum de las secundarias generales

III. PREPARATORIA

A propósito llamado pase automático
Bachillerato: al banquillo de los acusados
Otras reflexiones sobre el bachillerato
¿Prueban algo los exámenes de selección
El adolescente en las preparatorias
La reforma se asoma al bachillerato
La catástrofe silenciosa"
Habrá nuevo Curriculum para las preparatorias

El nuevo diseño curricular para el bachillerato.
Algunas reflexiones sobre los exámenes escolares.
No hay peor sordo que el que no quiere oír La pedagogía llama insistentemente a las puertas de la Universidad, pero parece que no la oyen
A ver si es cierto que, a la tercera va la vencida, en el problema de las preparatorias

IV. NORMALES

Al rescate del normalísimo y de la verdad
Hechos, no palabras
La fundación de la Normal Superior.
Voces de un foro sobre Educación Normal
El maestro: eje de toda reforma educativa
Educar con el ejemplo, más que con la palabra
Educación rural, producto de la Revolución Mexicana El aniversario de la fundación de la Normal Superior
"Profr. Moisés Sáenz Garza"
La escuela rural en México
TERCERA PARTE

DE EDUCADORES Y EDUCANDOS

I.- EL MAGISTERIO COMO PROFESIÓN

El magisterio está de luto: el maestro José Santos Valdés dejó de existir
El perfil del orientador educativo y vocacional
Tabúes relativos a la profesión de enseñanza
Homenaje nacional al Profr. Moisés Sáenz Garza.
Aniversario Luctuoso
Actualidad de Moisés Sáenz Garza
Opiniones sobre la redención de los indios
El respeto entre la escuela y la familia
El maestro jubilado merece mejor trato
Ayer, maestros; hoy licenciados
Reflexiones sobre la Carrera Magisterial
Una opinión más sobre la Carrera Magisterial
La evaluación y el jaloneo de los escalafones

Arraigo magisterial por convicciones y vocación
El maestro
Plausible es la capacitación auténtica de los maestros, no la charlatanería, de una supuesta nueva pedagogía.

Raras formas de estimular una nueva imagen del maestro.

Cuando la paciencia se acaba, surgen los problemas.

Ni el niño es un homúnculo, ni el maestro un apóstol.

Diálogo y concertación son buena política para llegar a un acuerdo

Borrón y cuenta nueva: el caso ISSSTELEON

II. LOS ALUMNOS Y EL ENTORNO SOCIAL

No se vale castigar por culpas ajenas

Tres aleccionadores artículos de "Opciones"

La delincuencia se disminuye atacándola en sus causas.

SOCIEDAD Y EDUCACIÓN

I.- CUATRO PARTE REFLEXIONES EDUCATIVAS

La educación para la creatividad, la innovación y la democracia.

Necesidad de hablar el mismo lenguaje

La educación estética en la escuela

Doble amenaza se cierne sobre la educación

El llamado Encuentro de Dos Mundos

La simulación, arma innoble para convencer

La educación liberal debe prevalecer

La educación y la lítica

La euforia de los cambios

Supuestos injustificados y realidades en educación

II. TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

"La revolución de la esperanza
(hacia una tecnología humanizada)"

La tecnología en las escuelas

Anotaciones sobre la enseñanza técnica

Educación integral exige enseñanza tecnológica

La mano ejecuta lo que el cerebro ordena

III. ÉTICA Y MORAL

El desamparo a la niñez: la mayor vergüenza

La filosofía y la educación

La formación moral, capítulo semiolvidado

La conciencia moral de nuestro tiempo

Reflexiones sobre la moral

¿Es factible la enseñanza de la moral?

La educación sexual en la escuela,

vieja polémica que ha sido mal interpretada

IV. ALFA Y OMEGA

Alfa y Omega