

## EDITORIAL

El pasado 9 de julio el mundo artístico sufrió una gran pérdida con el asesinato de Facundo Cabral. Para mí Facundo Cabral, con su espiritualidad libre y su no conformidad, simboliza como muchos otros la esperanza del hombre moderno que lucha por mantener su identidad y no disolverse en la masa.

Nacido en los callejones de La Plata, Argentina, Cabral vivió una infancia de miseria. A los nueve años se escabulló para solicitarle trabajo al presidente Perón. Alcanzó en plena calle el automóvil del presidente y pidió empleo, a lo que Eva Perón respondió: "Es la primera vez que alguien pide trabajo y no limosna". Salvó así a su madre y a sus hermanos, pero no pudo librarse de caer en el alcoholismo y la prisión. A los 14 años, cuando parecía un caso perdido, un jesuita que trabajaba en la prisión le enseñó a leer y lo introdujo a los libros, primero el Siglo de Oro español y luego los clásicos griegos y latinos. Así fue como empezó a formarse el hombre que conocimos, con su personalidad libre, creativa y única.

*"Mientras el pueblo no las cante, las coplas, coplas no son, procura tú que tus coplas vayan al pueblo a parar que al volcar el corazón en el alma popular lo que se pierde de gloria se gana de eternidad"* **Facundo Cabral**

Cuando alguien a través de sus ideas influye en nuestra vida, contraemos una deuda. Pienso en

Facundo, escucho su música, cada vez que atravieso por un período difícil, un período de crisis. Es por esos momentos, y por la simpatía que me despiertan sus ideales, que debo pagar la deuda que tengo con él. Sólo hay una manera de pagar esta deuda: compartiendo con otros, con la palabra y el ejemplo, los ideales que Facundo nos recordó.

Él fue un hombre que se empeñó por mantener su identidad y generar conciencia y espíritu crítico. Perseverar en este esfuerzo es una lucha que requiere una aguda conciencia de la propia libertad. Cada vez que la historia me presenta personajes como Facundo y muchos otros, viene a mi mente la máxima de San Agustín: *ama y haz lo que quieras*. Creo que ese fue uno de los ideales de Facundo. Significa que, cuando se tiene plena conciencia de que los actos que uno realiza son motivados por la bondad, se tiene la posibilidad de actuar libremente, sin peligro de causar daño alguno.



Personajes como este nos recuerdan que, a pesar de todo, la bondad y la libertad siempre podrán sobrevivir. Gracias, amigo Cabral.

Por Lourdes Ibarra



### Biblioteca "Lic. José Juan Vallejo"

La Facultad de Derecho y Criminología (FDyC), por sus orígenes, es la dependencia universitaria de mayor antigüedad en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Nació en el año de 1824 cuando el 19 de enero, el jurista nuevoleonés don José Alejandro de Treviño y Gutiérrez (quien era Presidente del Supremo Tribunal de Justicia del Estado), dictó la primera cátedra de Derecho Civil en el antiguo Seminario Conciliar de Monterrey.

En la actualidad esta dependencia, cuyo director es el Dr. José Luis Prado Maillard, atiende a una población aproximada de 16,000 estudiantes y cuenta con una plantilla de 1,031 docentes.

Esta facultad cuenta con la Biblioteca "Lic. José Juan Vallejo", la cual se inauguró el 19 de octubre de 1913 y cuyo responsable es el M.D.L. Jesús Villarreal Martínez, cuenta con un acervo de 17,135 títulos con 32,251 volúmenes de libros, además de 629 títulos con 42,367 fascículos de revistas y 2,579 volúmenes de tesis. Colección disponible para atender a un promedio de 14,500 usuarios que se reciben mensualmente, a los cuales se les proporcionan servicios de préstamo en sala, a domicilio e interbibliotecario, además de las orientaciones bibliográficas y el préstamo de equipo de cómputo, para el cual tienen a disposición del usuario un total de 12 computadoras.



El horario de atención de la biblioteca es de lunes a viernes de 7:00 a 22:00 hrs y los sábados de 7:00 a 14:00 hrs.

Para mayores informes comunicarse al teléfono 81 34 46 00 a las extensiones 7066 y 7065.

Por Néstor Torres

### CITAS

*"Cinco leyes de la Bibliotecología:*

- 1.- Los libros son para usarlos
- 2.- Cada lector su libro
- 3.- Cada libro su lector
- 4.- Ahorre tiempo al lector
- 5.- Cada biblioteca es un organismo en crecimiento". **S.R. Ranganathan**

Tomado de: Currás, E. (1995). Teorías de clasificación del Dr. Ranganathan bajo postulados de ciencia sistemática en *Boletín ANABAD*, XLV (4), p. 146.

*"Sólo Shakespeare, Schiller y Lenau, sus verdaderos amigos, seguían mostrándole un mundo grande y poderoso, totalmente diferente a aquel que le rodeaba". Hermann Hesse*

Tomado de: Hesse, Hermann. (s.a.). *Bajo la rueda*, Anaya. p.49.

Por Edith López



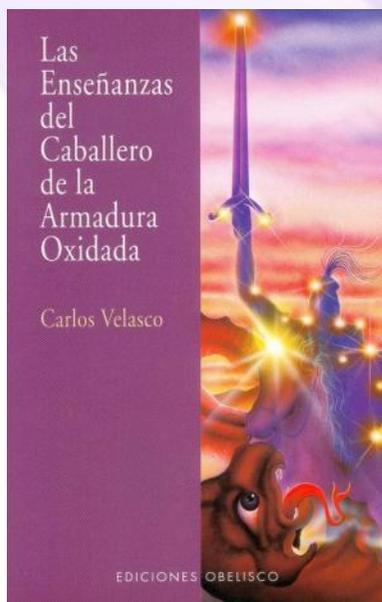
**Dirección General de Bibliotecas**  
UANL

**Consulta el Boletín de Nuevas Adquisiciones "Agosto"**

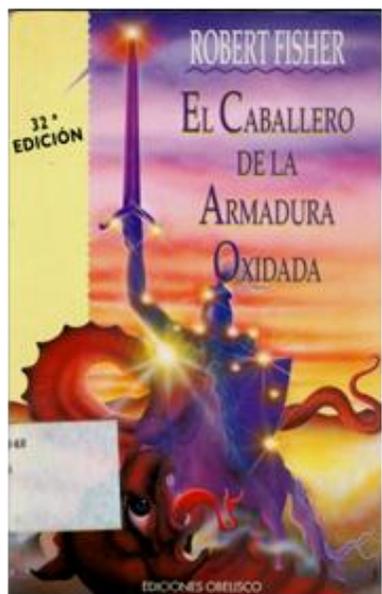


## **Las enseñanzas del Caballero de la armadura oxidada y El Caballero de la Armadura Oxidada**

Estos materiales pueden consultarse en la Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías en el fondo general:



**Clasificación:** BJ1575 .V44 2006



**Clasificación:** PZ7 .F5348 C3 1998

“**Las enseñanzas del Caballero de la armadura oxidada**”, es una obra que realiza los preceptos que se derivan de la obra original escrita por Robert Fisher titulada: “**El Caballero de la armadura oxidada**”. Durante años, Carlos Velasco, ha puesto en práctica los conocimientos extraídos de dicho cuento en talleres de crecimiento personal, seminarios, conferencias y psicoterapia individual. Y poco a poco fue generando una interpretación psicológica y simbólica del mismo derivando en una técnica terapéutica, enriquecida, a su vez, con la psicología analítica, junguiana, funcionalista Reichiana, todo dentro de un abordaje holístico gestáltico integral. La obra nos embarca en un largo viaje de bajada a los infiernos y de su, posteriormente, ascenso al reino celestial de la conciencia, con fuertes implicancias psicológicas, emocional, corporal, energético, espiritual, existencial y simbólica, facilitando una mayor comprensión del texto de Fisher sirviendo de esta forma como una excelente hoja de ruta al proceso de crecimiento personal.

El trabajo de Velasco tiene como finalidad el lograr lo siguiente:

**1.-Contribuir a un mayor autoconocimiento, al relacionar los aspectos del viaje autotransformador del Caballero con el proceso psicoterapéutico de la psicología y con la manera de ser en el mundo. 2.-Comprender los símbolos de transformación que aparecen en este libro y estimular y redescubrir el mundo simbólico fuera y dentro de nosotros mismos. Y 3.-Tomar conciencia de su propia armadura y de cómo liberarse de ella.**

Es recomendable leer primero la obra original, que por sí sola te deja un aprendizaje muy gratificante. “**El Caballero de la Armadura Oxidada**”, es una fuente de la que deriva una abundancia de símbolos y vivencias relacionadas con la naturaleza del Ser. Son siete las pruebas que Robert Fisher propone para lograr liberarse totalmente de la armadura, ésta última representa las capas caracterológicas que Wilhelm Reich, (1897-1957), describe en su teoría de **Análisis del carácter**. El Caballero tiene que emprender un viaje autotransformador, para así poder liberarse de su armadura que lo tiene prisionero, y cuando lo logra, su alma, parece el resultado de la decantación alquímica de un depurado crisol.

Es una obra que sirve de comienzo a una vida espiritual profunda dirigida a toda persona independientemente de su credo, formación filosófica o creencias. No le falta ni le sobra nada. Ofrece una lectura rica en elementos simbólicos. Dirigido a un público amplio, traspasa barreras culturales, edades y condición social. Su lectura va directamente al núcleo del Ser. Es un libro de alcance global que será recordado en el futuro.

Las dos obras pueden ser localizadas en el Fondo General de la Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, y están disponibles para que te los puedas llevar a casa en calidad de préstamo. Estoy segura que en pocos días los habrás terminado y experimentarás un cambio en tu vida. ¡Atrévete!

Por Leticia Garza

Las bases de datos de la Biblioteca Digital UANL



**ABI/INFORM Trade & Industry, PROQUEST**

**Idioma:** Inglés.

**Temas abordados:** Economía, Negocios, Comercio e Industria.

**Tipo de contenido:** Referencias, resúmenes y texto completo.

Este recurso contiene información relacionada con la gestión empresarial. Es la fuente consultada por profesionales para obtener información acerca de las novedades más importantes de la industria y el comercio. Incluye una amplia cobertura de empresas, productos, ejecutivos, tendencias y otros temas gracias a sus más de 2.000 publicaciones, 1.900 de ellas disponibles a texto completo. Con ABI/INFORM Trade & Industry, los usuarios pueden estudiar y comparar

industrias y comercios específicos, entre los que se incluyen telecomunicaciones, informática, transporte, construcción, petroquímicas y muchos otros. Entre los títulos de publicaciones se incluyen: Candy Industry, Airline Industry Information, Global Cosmetic Industry, Hospital Business Week.

Por Daniel Olivares

EFEMÉRIDES DE LA SEMANA



**7 (1855) Muere** el militar y político mexicano **Mariano Arista**. Como comandante del Ejército del Norte luchó contra la invasión estadounidense.

**7 (1900) Aparece el primer número del periódico** "Regeneración. Periódico Jurídico Independiente", fundado por los hermanos **Ricardo y Jesús Flores Magón**.

**8 (1879) Nace** el caudillo de la revolución mexicana **Emiliano Zapata**.

**9 (1173) Comienza la construcción de la primera planta** de mármol para la **Torre de Pisa en Italia**. El proyecto se desarrolló en tres etapas durante un período de 200 años.

**9 (1892) En Madrás, India, nace Shiyali Ramamrita Ranganathan, matemático y bibliotecario**, sus aportaciones son invaluable en el campo de la bibliotecología.

**9 (1962) Muere Hermann Hesse, escritor** suizo de origen alemán.

**10 (1893) Nace** el escritor, historiador, paleógrafo y académico español **Agustín Millares Carlo**.



**11 (1801) Muere Félix María Samaniego, fabulista** español.



**11 (1911) Nace** en la ciudad de México **Mario Moreno "Cantinflas" grande actor cómico**.

**12 Día Internacional de la Juventud.**



**12 (1981) En Estados Unidos, IBM introduce al mercado su primera computadora personal (PC)** revolucionando el mercado de consumo.

Por Edith López

Curso Competencias Básicas del Bibliotecario para Desarrollarse en Ambientes de Investigación Científica  
DÍA: martes 9 al viernes 12 de agosto de 2011

HORA: 9:00 a 13:00 hrs.

LUGAR: Aula Electrónica 1 (planta baja)

ORGANIZA: Coordinación de Educación Continua y Cultura de la Información

MAYORES INFORMES: Alberto Solís

[asolis@dgb.uanl.mx](mailto:asolis@dgb.uanl.mx) Tel: 83-29-40-90 Ext. 6504



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Una publicación de la  
Universidad Autónoma de Nuevo León**

Dr. Jesús Ancer Rodríguez  
**Rector**

Ing. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
**Secretario General**

Dr. Porfirio Tamez Solís  
**Director General de Bibliotecas**

M.M.C. José Segoviano Hernández  
**Editor Responsable**

Isabel Polo Arriaga  
Renato Tinajero Mallozzi  
**Redacción**

Melissa Osorio Peña  
**Diseño**

María de Lourdes Ibarra Cerda  
Doreli Nava Gavilánez  
Edith López Nava  
Néstor Torres García  
Ada Cristina Ríos Espino  
Daniel Olivares Marquez  
Leticia Garza Moreno  
**Colaboradores**

Melissa Osorio Peña  
**Circulación y Administración**

Biblios Boletín de Servicios Documentales Publicación Interna de la DGB, UANL, Año 7, N° 25, semana del 7 al 13 de Agosto de 2011. Fecha de publicación: 10 de Agosto de 2011. Boletín semanal, editado y publicado por la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Dirección General de Bibliotecas. Domicilio de la publicación: Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías", Alfonso Reyes 4000 Norte, Planta Principal, Monterrey, Nuevo León, México, C.P. 64440. Teléfono: + 52 81 83294090. Fax: +52 81 83294065. Publicación electrónica. Distribuido por: Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías", Alfonso Reyes 4000 Norte, Planta Principal, Monterrey, Nuevo León, México, C.P. 64440.

Número de reserva de derechos al uso exclusivo del título Biblios boletín de Servicios Documentales Publicación Interna de la DGB, UANL, otorgada por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2009-091012390000-106, de fecha 10 de septiembre de 2009. ISSN (en trámite). Registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial: 1183055.

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores.

Prohibida su reproducción total o parcial, en cualquier forma o medio, del contenido editorial de este número.

**Todos los derechos reservados  
© Copyright 2011**

[biblios@dgb.uanl.mx](mailto:biblios@dgb.uanl.mx)



PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DOCUMENTAL

# JORNADAS DE DIÁLOGO 2011

HUMBERTO RAMOS LOZANO  
PROTAGONISTA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

[Ver Suplemento](#)

## Suscríbete

Envíanos tu correo electrónico para que te llegue nuestro boletín



[biblios@dgb.uanl.mx](mailto:biblios@dgb.uanl.mx)

Para descargar nuestro boletín  
**BIBLIOS**  
Click Aquí



# JORNADAS DE DIÁLOGO 2011

HUMBERTO RAMOS LOZANO

PROTAGONISTA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO



La Universidad Autónoma de Nuevo León a través de la Dirección General de Bibliotecas le invita a participar en el coloquio en honor de los 100 años del natalicio del pionero de la investigación educativa sobre la adolescencia y Benemérito de la Educación en Nuevo León.

Contaremos con la participación de:

Héctor Franco  
Benigno Benavides  
Álvaro Pareja  
Eliseo Guajardo  
Porfirio Tamez  
Luis Lauro Garza  
Raymundo Ramos  
Héctor Arredondo  
Efrén Vázquez  
Leticia Garza  
Tania Ramos

Conferencia Magistral:  
"Educación y desarrollo"  
por el Mtro. Roberto Arizmendi  
18:30 hrs.

**LUGAR:**  
Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías"

**FECHA:**  
31 de agosto de 2011

**HORA:**  
Registro 8:30 am. Inauguración 9:30 am.

**REGISTRO:**  
<http://www.dgb.uanl.mx/jornadas/>

**TRANSMISIÓN WEB:**  
[http://eventos.uanl.mx/jornadas\\_dialogo/](http://eventos.uanl.mx/jornadas_dialogo/)

"Soy un profesor sin más títulos que los del trabajo. Me he forjado en la lucha diaria de la escuela y del aula. Aspiro a ser aprendiz de maestro, jamás un teórico de la educación"

-Humberto Ramos Lozano