

EDITORIAL

Revisaba, con fines de evaluación, la base de datos Academic OneFile, que por cierto en cuestión de días estará disponible a través de la Biblioteca Digital UANL. Después de varias de las tradicionales búsquedas, observé en la parte superior de la pantalla una forma de acceso denominada: Más opciones de búsqueda. Bueno, pues probémosla, me dije, y en el acto ingresé la estrategia library use y oprimí el botón SEARCH (buscar). 738 resultados arrojó el sistema y desplegó los primeros 20 documentos, los cuales revisé, encontrándolos de inicio interesantes. Apenas llegué al documento número cuatro de la lista cuando su título llamó de inmediato mi atención. **Academic Library Autopsy Report, 2050 (effects of information technology on library use)**, que en español diría: Reporte de la Autopsia de la Biblioteca Universitaria, del autor Sullivan B. T. (2011). No puedo dejarlo para revisarlo después, pensé, y ahora les transcribo algunos fragmentos:

La biblioteca universitaria ha muerto. A pesar de un diagnóstico oportuno, la negación de sus síntomas lentamente la llevaron a su deterioro y desaparición. La biblioteca universitaria murió sola, descuidada y olvidada por un mundo que alguna vez la veneró como el corazón de la universidad. En su lecho de muerte, se escuchaba mascullar injurias en contra de Google y algo acerca de un gurú de sus antepasados llamado Ranganathan.

Aunque las causas de muerte son múltiples, el informe de la autopsia señala sólo algunas causas clave como las siguientes: 1) Sus colecciones de libros se volvieron obsoletas. Aparecieron colecciones de libros digitalizados, los cuales pueden ser vistos en línea en cualquier momento o descargar a un dispositivo portátil, aunque ella contribuyó con esta sentencia de muerte al ofertar la digitalización de sus propios libros. 2) La instrucción bibliográfica la ignoró, ya que para competir con los motores de búsqueda y las bases de datos de sus proveedores, se vio obligada a crear herramientas que eran más fáciles de utilizar, o de lo contrario correr el riesgo de desvanecerse en la oscuridad. Conforme las bases de datos se hicieron más intuitivas y fáciles de usar, la formación de usuarios en el uso de herramientas arcaicas ya no se consideró necesaria. 3) La alfabetización informacional se integró plenamente en el plan de estudios, ya que los docentes la incorporaron en sus cátedras. 4) Las bibliotecas y los bibliotecarios fueron subsumidos por los departamentos de tecnología de la información. Los edificios de la Biblioteca se convirtieron en laboratorios de computación, espacios de estudio, y la sede para los departamentos de tecnología de la información. El desarrollo de las colecciones se convirtió en un mero mantenimiento de las suscripciones de bases de datos recomendadas por la facultad. La catalogación se convirtió en el ámbito de competencia exclusiva de los vendedores de las colecciones digitales de

libros y de revistas. 5) El servicio de referencia desapareció, pues fue reemplazado por motores de búsqueda y herramientas de las redes sociales. 6) La adopción generalizada de herramientas como Wikipedia y Google Académico por los bibliotecarios abrió la puerta a la comprensión de que las tradicionales bibliotecas académicas y los bibliotecarios eran un lujo prescindible, ya que no eran económicamente justificables, debido a que los alumnos estaban aprovechando los recursos disponibles en línea.

Al mismo tiempo, la muerte de la biblioteca académica ha sido aclamada por muchos como el siguiente paso en la evolución de la información.

En resumen, es muy posible que la vida de la biblioteca universitaria hubiera podido ser prolongada si la última generación de bibliotecarios hubiera pasado más tiempo trazando un camino realista hacia el futuro, en lugar de dedicarse a las actividades obsoletas.

Esta es sólo una crónica, me dije. Lo cual es cierto, pero también es cierto que estas crónicas están apareciendo de manera cada vez más común en nuestra literatura. Cuando el río suena agua lleva, dice la sabiduría popular, y este río me parece que ésta subiendo de volumen sus notas.

Sullivan, B. T. (2 de enero de 2011). "Academic Library Autopsy Report, 2050". The Chronicle of Higher Education, 57(18). Tomado el 14 de marzo de 2011 de la base de datos Academic OneFile en: <http://find.galegroup.com/gtx/infomark.do?&contentSet=IACDocuments&type=retrieve&tabID=T002&prod=AO-NE&docId=A246195155&source=gale&srcprod=AON E&userGroupName=uanl1&version=1.0>

José Segoviano

Contenido

Eventos del Departamento de Servicios Documentales	1
Eventos de la Subdirección de Relaciones Públicas y Difusión Cultural	1
Nota de interés	1
Efemérides	2
Citas citables	2
Reseña	2
Conoce al SIBUANL	2

Eventos del Departamento de Servicios Documentales	
Videoconferencia Formación Virtual	
DÍA: lunes 14 al viernes 18 de marzo de 2011	
HORA: 8:00 a 12:00 hrs.	
LUGAR: Aula Electrónica 1 (planta baja)	
ORGANIZA: Subdirección de Tecnologías de la Información	

NÚMERO DE ASISTENTES: 10

NOTA: el miércoles 16 de marzo será en Aula Electrónica 3.

Lectura de Cuento a Niños: Jardín de Niños David Alfaro Siqueiros

DÍA: martes 15 de marzo de 2011

HORA: 9:30 a 10:30 hrs.

LUGAR: Salas de Usos Múltiples 1 y 2

ORGANIZA: Cultura de la Información

NÚMERO DE ASISTENTES: 120

Reunión de Documentación

DÍA: martes 15 de marzo de 2011

HORA: 15:00 a 17:00 hrs.

LUGAR: Aula Electrónica 1 (planta baja)

ORGANIZA: Coordinación de Documentación

NÚMERO DE ASISTENTES: 5

Curso: Relaciones Interpersonales Basado en Valores

DÍA: miércoles 16, jueves 17 y viernes 18 de marzo de 2011

HORA: 9:00 a 18:00 hrs.

LUGAR: Sala de Usos Múltiples 3

ORGANIZA: Coordinación de Educación Continua

NÚMERO DE ASISTENTES: 24

Red de Consulta Externa INEGI

DÍA: miércoles 16 de marzo de 2011

HORA: 9:00 a 16:00 hrs.

LUGAR: Aula Electrónica 1 (planta baja)

ORGANIZA: INEGI

NÚMERO DE ASISTENTES: 25

Curso: Instrucción Bibliográfica para el Instituto de Ciencias Religiosas

DÍA: jueves 17 de marzo de 2011

HORA: 16:00 a 18:00 hrs.

LUGAR: Aula Electrónica 3 (planta baja)

ORGANIZA: Cultura de la Información

NÚMERO DE ASISTENTES: 13

Agenda de eventos y galería fotográfica en línea:

http://www.dgb.uanl.mx/bibliotecas/burrrf/servicios/agenda_eventos.php

Eventos de la Subdirección de Relaciones Públicas y Difusión Cultural

Cursos de Diseño y de Arte

DÍA: lunes 14, martes 15, miércoles 16, jueves 17 y sábado 19 de marzo de 2011

HORA: 18:00 a 20:00 hrs. (14 al 17 marzo) y de 13:00 a 19:00 hrs. (19 marzo)

LUGAR: 4to. Piso Nivel D y Galería 4

ORGANIZA: Instituto IXAR

NÚMERO DE ASISTENTES: 10

Fuente y redacción: Subdirección de Relaciones Públicas y Difusión Cultural

Los bibliotecarios son mensajeros

Los pasados días del 8 al 10 de marzo se impartió en la Facultad de Filosofía y Letras de nuestra Universidad el seminario "En torno a Heidegger: ¿qué nos llama a pensar, hablar y vivir?", dictado por el Dr. Rafael Capurro.

Capurro es doctor en Filosofía y especialista en documentación. En los años setenta participó en la creación de una de las primeras bases de datos bibliográficas del mundo, sobre energía nuclear.

En el seminario compartió sus experiencias sobre la realización de aquellas bases de datos. Sin embargo, lo más significativo de su curso fueron sus reflexiones en torno a lo que significa información, informar, soportes de información, el mensaje y los mensajeros. En estos últimos rubros destacó que el mensajero es igual de importante que el mensaje, puesto que quien emite, o el medio en que se emite el mensaje, también son parte del mismo.

Los tres intensos días del seminario me dejan algunas reflexiones. Se las comparto a continuación.

A veces en nuestro ambiente bibliotecario estamos tan inmersos en las tareas de prestar y clasificar libros que muchas veces los verdaderos fines de nuestro quehacer nos pasan inadvertidos.

La tarea que llevamos a cabo diariamente en una biblioteca va más allá del hecho concreto de determinar a qué disciplina del conocimiento pertenece un documento específico o buscar un libro en la estantería y ponerlo en las manos del usuario. Y va más allá de considerar que posibilitamos de manera física el acceso a cúmulos de conocimiento.

La labor del bibliotecario es informar. Pero ¿qué significa esto? *Informar* tiene sus orígenes en la antigüedad clásica griega. Significa dar *forma* a lo que no lo tiene.

¿Cómo es que los bibliotecarios podemos hacer eso? Lo hacemos cuando somos capaces de orientar, amoldar e incluso dirigir la investigación de un usuario, cuando ampliamos su panorama sobre un tema determinado. Pero sobre todo *informamos* cuando somos capaces de analizar, diseñar o colaborar en la generación de recursos, por medio de los cuales nuestros usuarios tengan acceso a más y mejor conocimiento. En este sentido es función del bibliotecario conocer y utilizar a su favor las nuevas dinámicas de nuestra sociedad, en donde los recursos electrónicos y sobre todo los de internet potencializan la creación de nuevo conocimiento.

Así los bibliotecarios somos capaces de convertirnos no sólo en informadores, sino en mensajeros. Es decir, somos parte del mensaje, del conocimiento.

Lourdes Ibarra

Efemérides

MARZO

14 (1565) Muere en Uruapan, Michoacán, el sacerdote **Vasco de Quiroga**.

15 Día mundial de los derechos del consumidor.

15 (1870) Nace en Querétaro, Qro., **Heriberto Frías**. Distinguido militar y periodista.

17 (1985) Muere en Cuernavaca., Mor., el médico **Bernardo Sepúlveda Gutiérrez**. En 1982 recibió el Premio Nacional de Ciencias.

18 (1938) El presidente **Lázaro Cárdenas** nacionaliza la industria petrolera.

19 (1985) Muere en Estados Unidos, **Jesús Reyes Heróles**. Ocupó innumerables cargos públicos, entre los que destacan: Director de Pemex, del IMSS, secretario de Gobernación y secretario de educación.

19 (1999) Víctima de cáncer, muere en la ciudad de México el poeta chiapaneco **Jaime Sabines**.

20 Día Mundial del Sueño.

20 (1914) Muere en la ciudad de México el primer aeronauta Mexicano, **Joaquín de la Cantolla y Rico**. Viajó en globo aerostático a partir de 1863.

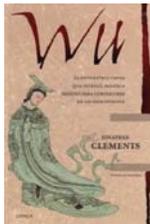
Por Javier Lara

Lo que necesitamos es más gente que se especialice en lo imposible.
Theodore Roethke

Tomado de: Cooper, R y Sawaf, A. (1998). *La inteligencia emocional aplicada al liderazgo y a las organizaciones*. Bogotá, Colombia: Norma, p. 271.

Por José Segoviano

Reseña



Wu, la emperatriz

La emperatriz Wu presidió la edad de oro como esposa de dos emperadores -padre e hijo- y madre de otros dos, y, a lo largo de una década, como gobernante de pleno derecho, siendo la única mujer en la historia de China en reinar en su propio nombre.

La historia de Wu se remonta a mediados del siglo VII, cuando era una de las muchas concubinas del emperador Taizong. Sobrevivió en medio de las conspiraciones y los crímenes que rodeaban al emperador, hasta que, a la muerte de éste, tuvo que retirarse a un convento. Desafiando la tradición, el nuevo emperador, Gaozong, la sacó de allí para hacerla también su concubina.

Su ascenso hacia el poder estuvo marcado por una sucesión de crímenes: eliminó de su camino a amigos, amantes y parientes, incluso llegó a destronar a su hijo para convertirse ella misma en soberana absoluta de China. Su estilo de gobernar no fue el único hecho criticable durante su mandato sino que también tuvo que lidiar con sus enemigos por conducirse liberalmente siendo mujer, al no permitírsele llevar un estilo de vida como el de cualquier otro emperador, puesto que no se le perdonaba ni alababa el mismo comportamiento que a otros emperadores hombres.

No sorprende que una historia como ésta se prestara para innumerable cantidad de mitos sobre la figura de Wu, lo que irremediamente ha sido material de obras de ficción, tanto de novelas como de películas, y es precisamente sobre estos temas de los que Jonathan Clements -autor de este libro- se ha mantenido prudentemente alejado al presentarnos una biografía meramente histórica sin dejar de hacer referencia a los mitos, pero aportando comentarios sobre su posible origen. En suma, un libro altamente recomendable que permitirá acercarse un poco a la fascinante historia de China.

Clements, Jonathan

Wu: la emperatriz que intrigó, sedujo y asesinó para convertirse en un dios viviente

Barcelona: Crítica, c2007

Clasificación: **DS749.42.W8 C5218 2007**

Ubicación: **BURRF: FG**

Por Maricela Garza

Conoce al SIBUANL

Biblioteca Especializada en Educación "Dr. Pedro de Alba"

La **Biblioteca Especializada en Educación "Dr. Pedro de Alba"** está adscrita a la **Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos** que dirige la **Ing. Ana María Gabriela Paga-González**. Está ubicada en el Campus Mederos de la UANL y su responsable actualmente es la **Lic. Lybia Castillo Ontiveros**. Esta biblioteca

es una fuente permanente de información especializada en el campo de la educación que sirve de soporte documental a los planes y programas de docencia, investigación, tutoría y gestión académica, tanto de la UANL como de otras instituciones educativas en el estado. **Fue creada en 1992 como biblioteca del CASA (Centro de Apoyo y Servicios Académicos), y en noviembre de 2008 fue reconocida con el nombre de "Dr. Pedro de Alba" y como biblioteca especializada, por el Consejo Universitario.** Brinda servicios de orientación y referencia especializada, consulta en línea, sala de trabajo, préstamo domiciliario, préstamo intra e interbibliotecario, cuenta con equipos conectados a internet e internet inalámbrico, impresión, fotocopiado y digitalización documental. Los servicios están orientados principalmente a docentes e investigadores de la comunidad académica del norte del país; no obstante **se brinda atención al público en general.** Actualmente cuenta con un acervo de **15,488 volúmenes** organizados para coadyuvar en la academia, la investigación, la gestión, la administración y la planeación educativas; así como en la formación continua de docentes e investigadores. El acervo constituido con documentos impresos, audiovisuales y electrónicos se halla distribuido en cinco fondos: consulta, general, UANL, estudios de género y multimedia. Cuenta además con un fondo de publicaciones periódicas especializadas en educación. El horario de atención es de lunes a viernes de 8:00 a 19:00 hrs. (horario corrido).

Por Néstor Torres

Una publicación de la
Universidad Autónoma de Nuevo León



Dr. Jesús Áncer Rodríguez
Rector

Ing. Rogelio G. Garza Rivera
Secretario General

Dr. Ubaldo Ortiz Méndez
Secretario Académico

Dr. Porfirio Tamez Solís
Director General de Bibliotecas

M.M.C. José Segoviano Hernández
Editor Responsable

Lic. Isabel Polo Arriaga
Lic. Renato Tinajero Mallozzi
Redacción

Ing. Néstor G. Torres García
Diseño

M.C. Sandra M. Hernández González
Lic. Doreli Nava Gavilánez
Lic. Federico Javier Lara Treviño
Colaboradores

M.I.T. Melissa Osorio Peña
Circulación y Administración

Biblios Boletín de Servicios Documentales Publicación Interna de la DGB, UANL, Año 7, N° 10, Semana de 14 al 20 de marzo de 2011. Fecha de publicación: 14 de marzo de 2011. Boletín semanal, editado y publicado por la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Dirección General de Bibliotecas. Domicilio de la publicación: Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías", Alfonso Reyes 4000 Norte, Planta Principal, Monterrey, Nuevo León, México, C.P. 64440. Teléfono: + 52 81 83294090. Fax: +52 81 83294065. Publicación Electrónica.

Número de reserva de derechos al uso exclusivo del título Biblios Boletín de Servicios Documentales Publicación Interna de la DGB, UANL, otorgada por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2009-091012390000-106, de fecha 10 de septiembre de 2009. Número de certificado de licitud de título: "en trámite"; ISSN: "en trámite". Registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual: "en trámite".

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores.

Prohibida su reproducción total o parcial en cualquier forma o medio, del contenido editorial de este número.

Todos los derechos reservados. Copyright 2010.
biblios@dgb.uanl.mx