

EDITORIAL

Primer día de clases. Con la natural angustia que implica a los padres dejar a sus hijos solos y alejados, inició hoy un nuevo ciclo escolar en nuestro estado y en el país. Para los de edad más avanzada, el momento de la despedida resulta más fácil, más no así para los más pequeños o para los que van por primera vez. Situación semejante nos sucede a los papás, pero con mayor acentuación en este arranque, potencializando por el actual clima de inseguridad. Nos anima el saber que asistir a la escuela marca la diferencia en la vida de los pequeños, por ello, cómo coartarles el privilegio de aprender¹.

Como sabemos, la educación en México es un derecho que se establece en el artículo tercero de nuestra constitución, desafortunadamente informes de estudios como el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA), realizado por la OECD², en año 2006, México ocupó el lugar 30 de 30, donde apenas un 0.29 del total de jóvenes de 15 años que lo presentaron alcanzaron los niveles más altos de desempeño académico. En otro ejemplo, con la prueba ENLACE, el 22% de los alumnos de primaria se ubicaron en el nivel de insuficiencia en matemáticas y al concluir la secundaria aumentó a 55%. Estos resultados evidencian una impostergable mejora en la educación de nuestro país. El riesgo es ya altamente peligroso, porque de acuerdo con Araujo (2009), de cada 100 niños, 98 inician su primaria, y de ellos sólo 62 llegan a terminar la secundaria, 46 inician en educación media superior y la terminan 25, y de ellos sólo 13 llegan a culminar estudios de licenciatura. La situación se vuelve crítica porque de ese 13% que cuenta con estudios superiores, sólo el 57.5% de ellos acceden a una contratación regular y para el resto la situación evidentemente es más crítica. Además, la poca escolaridad y la baja calidad educativa bloquean la **cadena de emprendimiento**. Las consecuencias de esta exclusión y de la baja calidad educativa, son entre otras, la escasez de empleos estables y el reclutamiento al crimen, ello debido a que son jóvenes que ya no están en la escuela y se encuentran sin oportunidades, características estas de un modelo económico que ha demostrado provocar tales inequidades sociales³. Con todo lo anterior, la educación es el mejor camino por el cual debemos transitar para prosperar en condiciones tan adversas.

¹ Escobar, B. (julio 31 de 2010). Regreso a clases. *El Norte. Sección Vida, suplemento*.

² Organización y Cooperación para el Desarrollo Económico.

³ Araujo, L. (2009). Mexicanos, ¿Contra la pared? *Educación 2001*, 15(175), 22-25

José Segoviano

Contenido

Eventos del Departamento de Servicios Documentales	1
Eventos de la Subdirección de Relaciones Públicas y Difusión Cultural	1
Notas de interés	1
Efemérides	2

Citas citables

2

Reseña

2

Conoce al SIBUANL

2

Eventos del Departamento de Servicios Documentales

Cultura de la Información

Curso Base de Datos para Facultad de Enfermería

DÍA: lunes 23 de agosto de 2010

HORA: 14:00 a 16:00 hrs.

LUGAR: Aula electrónica 1 (planta baja)

ORGANIZA: Cultura de la Información

NÚMERO DE ASISTENTES: 25

Curso Base de Datos PROQUEST

DÍA: miércoles 25 de agosto de 2010

HORA: 9:00 a 12:00 hrs. y de 14:00 a 17:00 hrs.

LUGAR: Aula electrónica 1 (planta baja)

ORGANIZA: Cultura de la Información

NÚMERO DE ASISTENTES: 20

Educación Continua

Taller de Catalogación para el SIBUANL

DÍA: lunes 23 al viernes 27 de agosto de 2010

HORA: 9:00 a 17:00 hrs.

LUGAR: Aula electrónica 3 (planta baja)

ORGANIZA: Educación Continua

NÚMERO DE ASISTENTES: 10

Curso CÓDICE Módulo Circulación

DÍA: martes 24 de agosto de 2010

HORA: 9:00 a 14:00 hrs.

LUGAR: Aula electrónica 1 (planta baja)

ORGANIZA: Educación Continua

NÚMERO DE ASISTENTES: 10

Agenda de eventos y galería fotográfica en línea:

http://www.dgb.uanl.mx/bibliotecas/burrr/servicio/agenda_eventos.php

Eventos de la Subdirección de

Relaciones Públicas y Difusión Cultural

Congreso Internacional de QFB 2010

DÍA: lunes 23, martes 24 y miércoles 25 de agosto de 2010

HORA: 8:00 a 18:00 hrs.

LUGAR: Auditorio, Lobby, Salas de Usos Múltiples 1, 2 y 3

ORGANIZA: Facultad de Ciencias Químicas

NÚMERO DE ASISTENTES: 360

Presentación del Programa Líderes en Homenaje al Dr. Alfredo Piñeyro

DÍA: miércoles 25 de agosto de 2010

HORA: 19:00 a 20:00 hrs.

LUGAR: Salas de Usos Múltiples 1, 2 y 3

ORGANIZA: Rectoría

NÚMERO DE ASISTENTES: 200

VI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales

DÍA: jueves 26 y viernes 27 de agosto de 2010

HORA: 8:00 a 19:00 hrs.

LUGAR: Auditorio, lobby, Salas de Usos Múltiples 1, 2 y 3

ORGANIZA: Facultad de Trabajo Social

NÚMERO DE ASISTENTES: 360

Reunión de Consejo Consultivo Externo

DÍA: viernes 27 de agosto de 2010

HORA: 11:00 a 13:00 hrs.

LUGAR: Sala de Usos Múltiples 3

ORGANIZA: Dirección de Enlace con Organismos de Educación Superior

NÚMERO DE ASISTENTES: 35

Fuente y redacción: Subdirección de Relaciones Públicas y Difusión Cultural

Notas de interés

Convocatoria para Ponente 4ª RIE de REBIESNE

La Red de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior del Noreste (REBIESNE), en coordinación con la Feria Internacional del Libro de Monterrey, convoca a su **Cuarta Reunión de Intercambio de Experiencias (RIE)**. La intención de estas reuniones de trabajo es presentar proyectos o actividades que hayan producido resultados muy satisfactorios en bibliotecas de instituciones de educación superior. Esto con el fin de que al describir y exponer ante los colegas estos ejemplos, contribuimos a tener mejores prácticas y mejores bibliotecas. La fecha límite de la recepción de las propuestas es el 11 de septiembre y la cita para la 4ª RIE es el día 11 de octubre en CINTERMEX. Interesados dirigirse al e-mail: ssou-to@udem.edu.mx

Puede revisar trabajos presentados en anteriores RIE's en: <http://cictd.uaslp.mx/3reunion/>

Por José Segoviano

ENVIRONMENT COMPLETE

Base de datos que resulta de gran ayuda a quienes están interesados en obtener información para sus tareas académicas y de investigación sobre áreas como: agricultura, ecología de ecosistemas, energía, derecho ambiental, geografía, recursos marinos y de aguadulce, política pública, impacto social, planeación urbana y más.

Environment Complete contiene más de **2; 265, 500** registros provenientes de aproximadamente **2, 000** publicaciones internacionales, así como también registros para **200** monografías. Esta base de datos proporciona acceso al texto completo de más de **800** publicaciones, entre las que se destacan: Environment (desde 1975), Ecologist (desde 2001) y Conservation Biology (desde 1987); adicionalmente, ofrece texto completo para **200** monografías como Encyclopedia of World Environmental History (los 3 volúmenes),

El acceso a este recurso está disponible en la sección de bases de datos de la Biblioteca Digital UANL:
http://www.dgb.uanl.mx/n/bases_de_datos/men_u_der/lista_bases_de_datos.html

Por Sandra Hernández

Efemérides

AGOSTO

23 Día Internacional de Conmemoración de la Trata de Negros y de su Abolición (UNESCO)

24 (1995) Microsoft lanza al mercado el sistema operativo Windows 95.

24 (1474) Nace en Sevilla, España, fray Bartolomé de las Casas, clérigo protector de los indios y primer obispo de Chiapas.

25 (1843) El congreso de la Unión declara "Benemérito de la Patria" a don Guadalupe Victoria, primer presidente de la República.

25 (1978) Por decreto firmado por el presidente José López Portillo se crea la Universidad Pedagógica Nacional, siendo su primer rector el maestro Moisés Jiménez Alarcón.

26 (1823) Vicente Guerrero es declarado por el Congreso mexicano "Benemérito de la Patria".

26 (1899) Nace en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca, el pintor y muralista Rufino Tamayo.

26 (1965) Es creado el Instituto Mexicano del Petróleo.

26 (1789) La Asamblea Constituyente francesa, aprueba la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

27 (1824) Es constituida la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

27 (1870) Nace en Tepic, Nayarit, el distinguido poeta Amado Nervo.

28 (1948) Muere en la ciudad de Puebla, Puebla, doña Carmen Serdán.

28 (1749) Nace Johann Wolfgang von Goethe; escritor alemán.

29 (1925) Se crea el Sistema Nacional de Secundarias Federales por decreto del presidente Plutarco Elías Calles.

Por Javier Lara

Citas citables

El futuro del mundo pende del aliento de los niños que van a la escuela. **El Talmud**

Es imposible educar niños al por mayor; la escuela no puede ser el sustituto de la educación individual. **Alexis Carrel**

Por Javier Lara

Reseña



La contracultura que llegó para quedarse en México

Los grupos juveniles de pachucos, existencialistas, beatniks, rocanroleiros, jipis, jipitecas, punks y cholos son las

expresiones, acciones y reacciones de la llamada contracultura en México. Proceso

contracultural que se originó y desarrolló al iniciar los años cuarenta por los distintos grupos de "inadaptados sociales", como los definirán la población "normal" y excluyente mexicana. Jóvenes y adolescentes que se ven a sí mismos como entes en rebeldía ante lo establecido por la sociedad conservadora, tradicional y profundamente cargada de doble moral. A partir de 1940, México inicia un proceso de desarrollo industrial sin precedentes, debido a la coyuntura de la Segunda Guerra Mundial, pues Estados Unidos deja de ser el país exportador de materias primas (como será el caso del acero, hierro, los artículos industriales y domésticos, además de un largo etcétera) para volverse importador de dichos artículos y materiales, ya que su interés primordial es participar directamente en la gran conflagración mundial. ¿Quién termina por ser el abastecedor? La respuesta: México, quien por su posición geopolítica y estratégica logró, derivado de esto, "un alto crecimiento económico y de paridad sin cambios. Se habló, incluso, de un "milagro mexicano" A la par de esta circunstancia, poco a poco fue incrementándose la clase media mexicana, la cual estaba conformada por el padre obrero o profesionista que había adquirido ciertos privilegios materiales y sociales a causa de ser el motor humano del desarrollo empresarial e industrial. La madre abnegada y sumisa quien se encontraba recluida en el hogar, ante la gran labor de ser creadora y conformadora de nuevas generaciones de infantes y adolescentes. Hijos que terminarán por inconformarse desde lo familiar hasta lo social, ante el inevitable entorno patriarcal desde el ámbito hogareño representado por el padre exigente, autoritario e inflexible hasta el autoritarismo gubernamental conformado por el unipartidismo en el poder. Ante este contexto, los adolescentes también enfrentaron los viejos prejuicios, convencionalismos, machismos, sexismos, racismos y clasismos de la época. Prejuicios que terminaron por rebasar la tolerancia juvenil quien tuvo que reaccionar en ocasiones de manera directa y violenta, como lo acaeció en aquel año memorable de 1968 en donde estalló la llamada gran revolución cultural, o de manera indirecta y grupal, pero no menos eficaz, mediante la expresión contracultural juvenil. En donde pachucos, existencialistas, beatniks y demás, rompieron con el antiguo régimen familiar y social mediante su forma de vestir, hablar, actuar y desenvolverse ante los demás. Libro de José Agustín que muestra y demuestra las formas contraculturales que encontramos en el México industrial y posindustrial de mediados del siglo XX, encabezadas por jóvenes que buscaron identidad ante la simulación social encabezada por los padres de familia y las autoridades en general, quienes aparentaban encontrarse ante la sociedad idílica y perfecta, pero que terminó por encontrarse con la realidad de lo opuesto a través de sus jóvenes. Podemos no estar de acuer-

do con el concepto contracultura, pues finalmente el disenter, criticar o expresar oposición a lo establecido, es una expresión cultural sin más, pero no podemos ser indiferentes ante los hechos que marcaron para siempre a la sociedad mexicana en general, como las mismas expresiones de rechazo social por parte de las generaciones de adolescentes. De ahí la imprescindible lectura de *La contracultura en México* de José Agustín.

Agustín, José

La contracultura en México: la historia y el significado de los rebeldes sin causa, los jipitecas, los punks y las bandas

Pie de imprenta: México, D.F.: Debolsillo, 2004

Clasificación: **HN19 .A5 2004**

Localización: **BURRF: FG (PP)**

Por Doreli Nava G.

Conoce al SIBUANL

Biblioteca de la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Unidad Churubusco

La Unidad Churubusco de la **Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" de la UANL** atienden a una población de **5,754** alumnos inscritos y cuenta con una plantilla de **285** docentes. Actualmente el director es el **M.I.I. José Crescencio Castillo Sarabia**. Esta unidad cuenta con una biblioteca que abrió sus puertas en **Octubre de 2003**. La responsable de la biblioteca es la compañera **Elena Alicia Esquivel Fernández**. El promedio de asistencia a esta biblioteca es de **1,200** usuarios mensuales. El acervo de la biblioteca consta de aproximadamente **2,800 títulos** con **3,250 volúmenes** de libros. La biblioteca cuenta con 6 equipos de cómputo al servicio de los estudiantes. Además, en las instalaciones se llevan acabo diplomados en el que destaca el impartido a padres de familia donde se desarrollaron temas de comunicación efectiva, sexualidad y drogadicción con una duración de seis meses.

Por Néstor Torres

Consejo Editorial

Coordinador: M. M. C. José Segoviano

Colaboradores: Isabel Polo, Carolina Salas, Melissa Osorio, Javier Lara, Néstor Torres, Sandra Hernández, Ada Cristina Ríos, Adriana Guzmán, Renato Tinajero, Doreli Nava.

Sugerencias: biblios@dgb.uanl.mx

Conmutador: 83-29-40-90, ext. 6509

Dr. Porfirio Tamez Solís,
Director General de Bibliotecas, UANL

